

# Актуальні напрями підвищення фізичної підготовки курсантів системи МВС України в сучасних умовах

Дмитро Петрушин, Євген Креніков

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Дніпро, Україна

**Анотація.** У статті розглянуто основні напрями та форми сучасного стану вдосконалення фізичної підготовки курсантів-правоохоронців та шляхи їх реалізації із урахуванням забезпечення практичної спрямованості навчання у закладах вищої освіти МВС України. **Мета.** Здійснити аналіз актуальних напрямів підвищення фізичної підготовленості курсантів системи МВС України в сучасних умовах. **Методи.** Методи наукового пізнання, системного підходу, порівняння, аналізу та синтезу. **Результати.** Визначено, що професійна підготовка кадрів для Національної поліції України потребує постійного оновлення та вдосконалення. Це обумовлено рядом причин, серед яких: реформування правоохоронного відомства, зміна концепції діяльності Національної поліції, застосування нових форм добору кандидатів на службу в поліцію, оптимізація структури та змісту службової підготовки поліцейських. Зазначене вимагає оновлення методичного забезпечення освітнього процесу. Охарактеризовано проблеми професійної підготовки курсантів Міністерства внутрішніх справ України, перспективи розвитку професійно значущих якостей. Розглянуто особливості дій в екстремальних умовах. Проаналізовано причини, які заважають якісному навчанню та наведено рекомендації до поліпшення навчального процесу. Визначено, що фізична підготовка у вищих навчальних закладах МВС України тісно пов'язана з процесами, які відбуваються у суспільно-політичному просторі та соціально-економічному житті держави. Принципова зміна базисних характеристик сучасного суспільства, збільшення обсягу та ускладнення завдань, які ставлять до правоохоронців, підвищення злочинності – обумовлює потребу в уточненні необхідного рівня їх готовності до виконання завдань за призначенням.

**Ключові слова:** поліцейський, курсант, підготовка, готовність, уміння, навички, навчання.

Dmytro Petrushyn, Ievhen Krenikov

## ACTUAL DIRECTIONS OF IMPROVING PHYSICAL TRAINING OF CADETS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF UKRAINE IN MODERN CONDITIONS

**Abstract.** The article deals with the main directions and forms of the current state of improvement of physical training of law enforcement cadets and ways of their implementation with account for the provision of practical orientation of training in higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. **Objective.** To analyze the current directions of improving the physical fitness of cadets of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine in modern conditions. **Methods.** Methods of scientific cognition, systematic approach, comparison, analysis and synthesis. **Results.** It is determined that the professional training of personnel for the National Police of Ukraine requires constant updating and improvement. This is due to a number of reasons, including reforming the law enforcement agency, changing the concept of the National Police, applying new forms of candidate selection for police service, optimizing the structure and content of police training. This requires updating the methodological support of the educational process. The problems of professional training of cadets of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine and the prospects for the development of professionally significant qualities are characterized. The peculiarities of actions in extreme conditions are considered. The reasons that impede quality training are analyzed and recommendations for improving the educational process are given. It has been determined that physical training in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine is closely related to the processes occurring in the socio-political space and socio-economic life of the state. A fundamental change in the basic characteristics of modern society, an increase in the volume and complexity of tasks assigned to law enforcement officers, and an increase in crime necessitate clarification of the required level of their readiness to perform their assigned tasks.

**Keywords:** police officer, cadet, training, readiness, skills, training.

Petrushyn D., Krenikov Ie. Actual directions of improving physical training of cadets of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine in modern conditions. *Theory and Methods of Physical Education and Sports*. 2023; 1: 26–29  
DOI: 10.32652/tmfvs.2023.1.26–29

Петрушин Д., Креніков Є. Актуальні напрями підвищення фізичної підготовки курсантів системи МВС України в сучасних умовах. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2023; 1: 26–29  
DOI: 10.32652/tmfvs.2023.1.26–29

**Вступ.** Фізична підготовка в закладах вищої освіти Міністерства внутрішніх справ (ЗВО МВС) України являє собою складову частину системи відомчої освіти, нерозривно пов'язану з процесами, що відбуваються у суспільно-політичному та соціально-економічному житті держави.

Принципові зміни базисних характеристик сучасного суспільства, зростання обсягу та ускладнення завдань, які вирішуються органами внутрішніх справ, зміна якісних параметрів злочинності зумовлюють потребу уточнення достатньої готовності працівників до ефективної правоохоронної діяльності [9, 10].

Сьогодні фахівці відмічають низький рівень такої готовності випускників ЗВО МВС України та закликають до модернізації і підвищення ефективності професійної, у тому числі спеціальної фізичної підготовки [3].

Вважаємо, що на даному етапі розвитку освіти в системі МВС України, значна увага повинна бути приділена саме розробці напрямів підвищення фізичної підготовки курсантів. Усе сказане і визначило актуальність нашого дослідження.

**Мета дослідження** – аналіз та характеристика актуальних напрямів підвищення фізичної підготовленості курсантів системи МВС України в сучасних умовах.

**Методи дослідження:** методи наукового пізнання, системного підходу, порівняння, аналізу та синтезу.

**Результати дослідження.** Досвід показує, що недооцінка значущості фізичної готовності особового складу часто призводить до невиправданих втрат та грубих професійних помилок [2].

Найчастіше причини такого стану справ криються не тільки в недостатній правовій підготовленості та захищеності співробітників, а й у відсутності у них твердих навичок застосування бойових прийомів боротьби,

вогнепальної зброї та спеціальних засобів, а також через безтурботність, зневагу до встановлених правил та недотримання безпечної тактики дій.

У результаті складних ситуацій оперативно-службової діяльності деякі співробітники неспроможні швидко оцінювати обстановку і миттєво приймати правильне рішення. З іншого боку, встановлено, що впевнене володіння табельною зброєю та бойовими прийомами боротьби, тактично грамотне їх застосування можуть врятувати не одне життя [5].

У зв'язку з цим фахівці наголошують на реальній потребі у створенні та впровадженні активних технологій навчання, спрямованих на інтенсифікацію підготовки кадрів для органів внутрішніх справ, максимальне наближення навчання до практичних потреб. На це неодноразово звертало увагу керівництво Міністерства, відповідні вимоги отримали своє відображення у рішеннях колегій МВС України, у Концепції вдосконалення професійної підготовки кадрів в органах внутрішніх справ України, де чітко визначено пріоритетний напрям системи професійної освіти – посилення практичної спрямованості дисциплін, що викладаються, з максимальним наближенням освітнього процесу до специфіки завдань, які виконують органи внутрішніх справ [14].

Реалізація цих вимог у контексті визначення основних напрямів удосконалення фізичної підготовки у системі вищої освіти МВС України може виглядати так:

1. Удосконалення змісту та форм фізичної підготовки з урахуванням специфіки майбутньої службової діяльності випускників ЗВО МВС України. Цей напрям сьогодні актуалізовано проведенням у країні реформ, спрямованих на успішне здійснення правоохоронної діяльності. Коригування структури та функцій органів внутрішніх справ, модернізація їх матеріально-технічного забезпечення обумовлюють зміну змісту, характеру та умов службової діяльності працівників.

Сучасна структура органів внутрішніх справ настільки складна та багатогранна, що говорити про підго-

товку універсальних фахівців просто недоречно. Сьогодні затребувані кваліфіковані фахівці у конкретних сферах діяльності – справжні професіонали у своїй справі [11].

Сформований цими цілями у системі вищої освіти МВС України комплекс спеціальностей, спеціалізацій і профілів підготовки (їх перелік постійно коригується, з'являються нові напрями підготовки) зумовлює необхідність диференційованого підходу у навчанні, що враховує весь спектр особливостей майбутньої службової діяльності випускників [8].

Це пов'язано зі специфічністю професійних знань, необхідних у різних сферах правоохоронної діяльності. Однак не викликає сумнівів і те, що кожна конкретна службова діяльність найчастіше специфічна ще й за структурою, умовами служби, за вимогами до фізичних і психічних якостей, психофізичних функцій організму, до рухових умінь і навичок [13].

2. Моделювання під час занять із фізичної підготовки реальних умов та ситуацій служби. Цей напрям передусім передбачає вивчення таких ситуацій та умов. Для подальшого моделювання в освітньому процесі відбираються типові з них. Виділяють два взаємопов'язані підходи до подібного роду моделювання:

- перший – відтворення зовнішньої картини за допомогою наближення умов занять до реальної обстановки оперативно-службової діяльності;
- другий – максимальне наближення внутрішніх (психофізичних) умов занять до тих, що бувають на практиці, для цього використовують елементи ризику, раптовості, швидкої зміни обстановки, протидії та боротьби, вправи виконують з високою швидкістю та темпом, використовують масований вплив інших збиваючих факторів [15].

Не можна сказати, що ці проблеми є принципово новими. Вже досить тривалий час деякі із зазначених напрямів активно реалізуються. Неодноразово робилися спроби вивчення та врахування тих чи інших аспектів служби під час розробки методик фізичної та спеціальної фізичної підготовки.

**Дискусія.** Аналіз практики застосування фізичної сили дозволив спеціалістам визначити структуру фізичної підготовленості, а також модельні характеристики співробітників для ефективного силового припинення злочинів та правопорушень. Ведеться робота над науковим обґрунтуванням комплексних фізичних вправ та вправ стрільби, що виконуються у нестандартних умовах на фоні фізичних та психічних навантажень.

Також варто зауважити, що на сучасному етапі розробляються програми, зміст та форми викладання інтегративних спецкурсів та дисципліни спеціальна фізична підготовка. Значного поширення набула практика моделювання під час занять умов та ситуацій служби, проведення професійних тренінгів, навчань та ситуативно-рольових ігор [4].

Найбільш ефективними в цьому плані є комплексні практичні заняття на навчальних полігонах, що включають подолання смуги перешкод, виконання бойових прийомів боротьби, стрільбу, рукопашний поєдинок, вирішення тактичних завдань із забезпечення особистої безпеки, а також використання інших засобів посилення емоційної напруженості. Подібні заняття нині проводять у багатьох ЗВО системи МВС України [7].

На етапі спеціальної підготовки на тлі різнобічної фізичної підготовленості вирішуються завдання розвитку найважливіших для співробітників органів внутрішніх справ психофізичних якостей та формування службово-ужиткових рухових навичок, переважно з використанням так званого «методу проблемно-ситуаційної вправи».

Етап комплексної підготовки передбачає побудову спеціальної фізичної підготовки з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, результатом чого має бути формування цілісної готовності випускників до ефективного, зокрема правомірного, застосування примусових заходів у різних ситуаціях оперативно-службової діяльності. Комплексні заняття у рамках цього етапу проводять із запрошенням фахівців з фізичної, вогневої, тактико-спеціальної підготовки та інших дисциплін. Навчальні питання відпра-

цьовуються під час виконання спеціальних комплексних завдань, розроблених з урахуванням міжпредметної взаємодії. Однак чіткої системи у цій роботі поки що не вибудовано [6].

Реалізуючи метод проблемно-ситуаційної вправи на стадії закріплення та вдосконалення матеріалу зі спеціальної фізичної підготовки, необхідно на заняттях відпрацювати у формі комплексного вирішення конкретних (найбільш типових) службово-бойових завдань з правом вибору курсантом на власний розсуд використовувати ті чи інші дії для виконання завдання з наступної оцінкою їх ефективності та правомірності [19].

Такий підхід передбачає не просто виконання окремих завдань як самоцілі, а формування установки на успішний вихід співробітника із різних ситуацій оперативно-службової діяльності. У зв'язку з цим необхідно розробити комплекти таких контрольно-навчальних завдань із залученням спеціальних фахівців [18].

Також варто звернути увагу на змістовне дослідження В. Богуславського, Д. Петрушина, В. Рогальського, в якому результати експерименту підтвердили доцільність й ефективність розробленої ними методики підвищення рівня фізичної підготовленості курсантів з використанням диференційованого підходу у дозуванні фізичних навантажень [16].

Ними було зазначено, що застосування структури і змісту тренувального процесу, розроблених комплексів із розвитку рухових якостей (силових, швидкісних та координаційних здібностей) в експериментальній групі курсантів університету дозволило отримати більш високі результати в показниках: підтягування на перекладині ( $t = 2,1$ ;  $p < 0,05$ ), згинання і розгинання рук в упорі лежачи ( $t = 2,6$ ;  $p < 0,05$ ), човниковий біг  $4 \times 9$  м ( $t = 2,6$ ;  $p < 0,05$ ), стрибок у довжину з місця ( $t = 2,5$ ;  $p < 0,05$ ), біг на 100 м ( $t = 2,2$ ;  $p < 0,05$ ), біг на 1000 м ( $t = 2,3$ ;  $p < 0,05$ ). У контрольній групі відмічено тенденцію до покращення досліджуваних результатів, але зміни достовірно не підтверджено ( $p > 0,05$ ). Для повнішої реалізації потенційних можливостей курсантів

на першому курсі навчання необхідно підбирати фізичні навантаження, що відповідають їхнім індивідуальним фізичним, функціональним і психічним особливостям [16].

Відповідно до дослідження, використання диференційованого підходу до фізичних навантажень, що застосували в експериментальній групі і передбачали вирішення головного завдання на першому році навчання – підвищення фізичної підготовленості, дозволило вирішити його більшою мірою, ніж у контрольній [16].

З метою досягнення вищого рівня підготовленості на заняттях з фізичної підготовки варто використовувати не лише метод стандартного повторення, а й варіативного та диференційованого навантаження, що формує навичку виконання рухової дії у будь-якій обстановці та залежить від фізичних даних курсанта. Що стосується бойових прийомів боротьби, цей метод на стадії закріплення передбачає використання різних підготовчих дій для проведення прийому; проведення прийомів із різних вихідних положень; підвищення швидкості атакуючих дій партнера та силу його опору; проведення прийомів на партнерах різного зросту та маси; виконання прийомів у різних комбінаціях з іншими прийомами; проведення поєдинків (проти незброєного противника, озброєного імітаційним ножом або палицею, один проти двох або трьох тощо) [12].

Зазначимо, що непотрібно створювати на заняттях високий рівень нервово-емоційної напруженості, а варто комбінувати різноманітні засоби навчання, які формують не окремо взяті професійно-прикладні якості та навички, а спеціально забезпечують їх комплексний прояв у обмежений час за умов впливу стрес-факторів [20].

Потрібним є відтворення (моделювання) на заняттях ситуацій та умов, максимально наближених до реальних. Така організація занять передбачає правову оцінку прийнятого рішення, реалізацію дій з тактики особистої безпеки, переслідування та затримання правопорушника в різних умовах зовнішнього середовища: на місцевості, в тому числі взимку, у примі-

щенні, автомобілі, у форменому одязі, у засобах бронезахисту тощо [17].

Також погодимось з думкою В. О. Криволапчука про те, що варто розвивати навчально-матеріальну базу, використовувати під час занять можливості природних і штучних полігонів, що забезпечують наближення зовнішніх умов до реальних умов оперативно-службової діяльності [1].

**Висновки.** Розглянуті напрями вдосконалення фізичної підготовки курсантів ЗВО МВС України в основному можна віднести до технологічно-методичних аспектів. Жодна методика не матиме позитивного результату, якщо немає зацікавленого професійного ставлення професорсько-викладацького складу до науково-педагогічної діяльності, спрямованої на використання у навчальному процесі інноваційних освітніх технологій, останніх досягнень науки та практики; відсутня сучасна матеріальна база, оснащена необхідною апаратурою, обладнанням та інвентарем; немає необхідного фінансового, матеріально-технічного, інформаційного та іншого забезпечення.

Для вдосконалення фізичної підготовки курсантів системи МВС України потребує розвитку навчально-матеріальна база, є необхідність у використанні під час занять можливості природних і штучних полігонів, що забезпечують наближення зовнішніх умов до реальних оперативно-службової діяльності.

Визначено, що з метою досягнення вищого рівня підготовленості на заняттях з фізичної підготовки варто використовувати не лише метод стандартного повторення, а й варіативного та диференційованого навантаження, що формує навичку виконання рухової дії у будь-якій обстановці та залежить від фізичних даних курсанта. Тому необхідно розробити сучасні нормативи централізованого матеріально-технічного та фінансового забезпечення дисциплін службової підготовки майбутніх правоохоронців.

**Перспективи подальших досліджень** полягають у визначенні практичних аспектів та напрямів підвищення фізичної підготовки курсантів системи МВС України.

**Конфлікт інтересів.** Автори заявляють, що відсутній будь-який конфлікт інтересів.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Ануфрієв МІ, Бутов СЄ. та ін. Основи спеціальної фізичної підготовки працівників органів внутрішніх справ: навчальний посібник. Київ: Національна академія внутрішніх справ України; 2013. 338 с.
2. Бондаренко ВВ. Особливості фізичної підготовки працівників підрозділів патрульної поліції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2017;8:11–15.
3. Дідковський ВА. Фізична підготовка працівників Національної поліції України: навчальний посібник. Київ: ФОП Кандиба Т. П.; 2019. 98 с.
4. Запорожанов ОВ, Дідковський ВА. Прийоми затримання правопорушників: навчально-методичний посібник. Національна академія внутрішніх справ України; 2013. 34 с.
5. Ільченко СС. Рухова активність як основа фізичного здоров'я людини. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Умань: ВПЦ «Візаві»; 2014. с. 31–36.
6. Коломієць ЮМ, Пашасєв АЗ, Уварова ОЮ. Удосконалення рівня фізичної підготовки курсантів ВНЗ МВС України шляхом проведення секційної роботи зі спортивних єдиноборств. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Харків; 2018. с. 73–76.
7. Круцевич ТЮ. Теорія і методика фізичного виховання. Київ. Олімпійська л-ра; 2008. Том 1. 390 с.
8. Кудрявцев МД, Гаськов АВ, Кузьмін ВА, Ермаков СС. Успешность развития общих и специальных физических качеств на различных стадиях подготовки боксеров – студентов. Физическое воспитание студентов. 2016;1:4–12.
9. Кудрявцев МД, Копылов ЮА, Кузьмін ВА, Ионова ЕН, Ермакова ТС. Личностно ориентированная система укрепления физического, психического и социально-нравственного здоровья студентов. Физическое воспитание студентов. 2016;3:43–52.
10. Москаленко Н, Гонтаровська Н. Система заходів з формування знань основ здорового способу життя у загальноосвітніх навчальних закладах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2016;1:28–32.
11. Петрушин ДВ. Важливість фізичної підготовки в органах національної поліції в умовах реформування. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції. Київ; 2020. с. 47–49.
12. Петрушин ДВ. Напрями розвитку та виховання загальної фізичної витривалості у працівників Національної поліції України. Сучасні проблеми забезпечення національної безпеки держави. Київ; 2020. с. 327–328.
13. Пилипей ЛП. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів: монографія. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ»; 2009. 312 с.
14. Селюков ВС, Кушніренко РО, Константинов ДВ. Фізичне виховання як напрям підготовки поліцейських. Порівняльно-аналітичне право. 2018;4:338–340.
15. Сергієнко ЮП. Спеціальна фізична підготовка у системі професійного навчання фахівців податкової міліції [автореферат]. Харків; 2005. 19 с.

16. Соловей О, Богуславський В, Пожидаєв М, Дищенко Д, Петренко С. Фізична підготовленість як чинник особистої безпеки курсантів при підготовці до майбутньої професійної діяльності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. 2020;9(28):78–84.
17. Хацаюк ОВ, Любич РІ, Оленченко ВВ. Удосконалення військовопрофесійних навичок військовослужбовців Національної гвардії України в процесі спеціальної фізичної підготовки. Проблеми вищої освіти. 2019;1(95):63–69.
18. Череди́нченко ІА, Тищенко ВА. Ефективність комплексного використання різних видів фізических упражнень в повышении уровня физической подготовленности студентов 18-19 лет. Вісник Запорізького національного університету: Фізичне виховання і спорт. 2016;1:63–72.
19. McCullick BA et al. An analysis of state physical education policies. Journal of Teaching in Physical Education. 2019;31(2):200–210.
20. White K et al. Energy expenditure and enjoyment during active games: How do they compare to other sedentary and physical activities? New Zealand: AUT University, Center for Physical Activity and Nutrition (CPAN); 2009.

## LITERATURE

1. Anufriev MI, Butov SE, et al. Fundamentals of special physical training of law enforcement officers: a textbook. Kyiv: National Academy of Internal Affairs of Ukraine.; 2013. 338 p.
2. Bondarenko VV. Features of physical training of patrol police officers. Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova. 2017;8:11–15.
3. Didkovskiy VA. Physical training of employees of the National Police of Ukraine: a textbook. Kyiv: FOP Kandyba. T. P.; 2019. 98 p.
4. Zaporozhanov OV, Didkovsky VA. Methods of detention of offenders: a textbook. National Academy of Internal Affairs of Ukraine.; 2013. 34 c.
5. Ilchenko SS. Physical activity as a basis of human physical health. Materialy II vseukrainskoi naukovopraktychnoi internet-konferentsii. Uman: VPT «Vizavi»; 2014. p. 31–36.
6. Kolomiyets YM, Pashayev AZ, Uvarova OY. Improving the level of physical training of cadets of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine by conducting sectional work on martial arts. Police training in the context of reforming the system of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. Kharkiv.; 2018. p. 73–76.
7. Krutsevych TI. Theory and methods of physical education. Kyiv. Olimpiyska literatura; 2008. Vol. 1. 390 p.

8. Kudryavtsev MD, Gaskov AV, Kuzmin VA, Ermakov SS. Successful development of general and special physical qualities at different stages of training of student boxers. Physical education of students. 2016;1:4–12.
9. Kudryavtsev MD, Kopylov SA, Kuzmin VA, Ionova EN, Ermakova TS. Personally-oriented system of strengthening physical, mental and socio-moral health of students. Fizvospitaniye studentov. 2016;3:43–52.
10. Moskalenko N, Hontarovska N. System of measures for the formation of knowledge of the basics of a healthy lifestyle in general education institutions. Sportyvnyi visnyk Prydniprovia. 2016;1:28–32.
11. Petrushyn DV. The importance of physical training in the national police in the context of reform. Tezy IV Mizhnarodnoi naukovopraktychnoi konferentsii. Kyiv; 2020. p. 47–49.
12. Petrushyn DV. Directions of development and education of general physical endurance in employees of the National Police of Ukraine. Modern problems of ensuring national security of the state. Kyiv.; 2020. p. 327–328.
13. Pylypey LP. Professional and applied physical training of students: monograph. Sumy.: DVNZ «UABS NBU»; 2009. 312 p.
14. Selyukov VS, Kushnirenko RO, Konstantinov DV. Physical education as a direction of police training. Comparative and analytical law. 2018;4:338–340.
15. Serhiyenko YP. Special physical training in the system of professional training of tax police specialists [Abstract]. Kharkiv.; 2005. 19 p.
16. Solovey O, Boguslavsky V, Pozhydaev M, Dishchenko D, Petrenko S. Physical fitness as a factor of personal safety of cadets in preparation for future professional activities. Fizkultura, sport ta zdorovia natsii: zbirnyk naukovykh prats. 2020;9(28):78–84.
17. Khatsayuk OV, Lyubchych RI, Olenchenko VV. Improvement of military professional skills of the National Guard of Ukraine in the process of special physical training. Problemy vyshchoi osvity. 2019;1(95):63–69.
18. Cherednychenko IA, Tyschenko VA. Effectiveness of the complex use of different types of physical exercises in increasing the level of physical fitness of students 18-19 years. Visnyk Zaporizkoho natsionalnoho universytetu. 2016;1:63–72.
19. McCullick BA et al. An analysis of state physical education policies. Journal of Teaching in Physical Education. 2019;31(2):200–210.
20. White K et al. Energy expenditure and enjoyment during active games: How do they compare to other sedentary and physical activities? New Zealand: AUT University, Center for Physical Activity and Nutrition (CPAN); 2009.

Надійшла 19.10.2022

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ

**Петрушин Дмитро** <https://orcid.org/0000-0001-9207-0804>, [boxingfighter77@gmail.com](mailto:boxingfighter77@gmail.com)  
**Креніков Євген** <https://orcid.org/0000-0002-5769-128X>, [krenikov9329@gmail.com](mailto:krenikov9329@gmail.com)  
 Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,  
 пр. Гагаріна 26, м. Дніпро, 49005, Україна

## INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

**Petrushyn Dmytro** <https://orcid.org/0000-0001-9207-0804>, [boxingfighter77@gmail.com](mailto:boxingfighter77@gmail.com)  
**Krenikov Evgeny** <https://orcid.org/0000-0002-5769-128X>, [krenikov9329@gmail.com](mailto:krenikov9329@gmail.com)  
 Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs  
 Gagarina avenue. 26, Dnipro, 49005, Ukraine