

Ретроспективний аналіз формування організаційних основ розвитку фізичного виховання та масового спорту в Іракському Курдистані

Юрій Мічуда, Олег Вареник, Раман Норі

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна

Анотація. В умовах активної трансформації курдського суспільства як автономії у складі Республіки Ірак та зростання ролі фізичної культури у життєдіяльності різних груп населення стає важливим здійснення ретроспективного аналізу з огляду на необхідність визначення концептуального підходу до формування організаційних основ розвитку фізичної культури та масового спорту у сучасному Іракському Курдистані. *Мета.* Визначити особливості розвитку фізичної культури та масового спорту на території Іракського Курдистану. *Методи.* Поєднання історичного та ретроспективного аналізу процесів, притаманних фізичній культурі та масовому спорту в Іракському Курдистані. *Результати.* Здійснено періодизацію процесу становлення та розвитку фізичного виховання і масового спорту в Іракському Курдистані. Виділено та охарактеризовано сім етапів, серед яких: виникнення передумов зародження системи сучасного фізичного виховання та масового спорту; становлення системи сучасного фізичного виховання та масового спорту; розвиток системи сучасного фізичного виховання та масового спорту; руйнування системи фізичного виховання та масового спорту; відновлення системи сучасного фізичного виховання та масового спорту; стагнація системи фізичного виховання та масового спорту; відновлення системи сучасного фізичного виховання та масового спорту. Встановлено, що переломний період формування організаційних умов розвитку фізичного виховання та масового спорту мав місце з кінця 1930-х до середини 1940-х років, протягом якого було ухвалено закон про організацію спортивних таборів для молоді, відкрито інститут для підготовки вчителів фізичної культури, видано нові навчальні посібники з фізичного виховання.

Ключові слова: Іракський Курдистан, фізичне виховання, масовий спорт, організаційні основи, періодизація.

Yurii Michuda, Oleg Varenyk, Raman Nori

RETROSPECTIVE ANALYSIS OF THE FORMATION OF ORGANIZATIONAL FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND MASS SPORT IN IRAQI KURDISTAN

Abstract. Active transformation of Kurdish society as an autonomy within the Republic of Iraq and the growing role of physical culture in the lives of various population groups, makes it important to carry out a retrospective analysis given the need to determine a conceptual approach to forming the organizational basis for physical culture and mass sport development in modern Iraq Kurdistan. *Objective.* To identify the features of the development of physical culture and mass sport in Iraq Kurdistan. *Methods.* A combination of historical and retrospective analysis of the processes characteristic of physical culture and mass sport in Iraq Kurdistan. *Results.* The process of formation and development of physical education and mass sport in Iraq Kurdistan was periodized. Seven stages were identified and characterized including: the appearance of prerequisites for the emergence of a system of modern physical education and mass sport; formation of a system of modern physical education and mass sport; development of the system of modern physical education and mass sport; destruction of the system of physical education and mass sport; restoration of the system of modern physical education and mass sport; stagnation of the system of physical education and mass sport; and restoration of the system

Michuda Yu., Varenyk O., Nori R. Retrospective analysis of the formation of organizational foundations for the development of physical education and mass sport in Iraq Kurdistan. *Theory and Methods of Physical education and sports.* 2021; 2: 81–85
DOI: 10.32652/tmfv.2021.2.81–85

Мічуда Ю., Вареник О., Норі Р. Ретроспективний аналіз формування організаційних основ розвитку фізичного виховання та масового спорту в Іракському Курдистані. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту.* 2021; 2: 81–85
DOI: 10.32652/tmfv.2021.2.81–85

Вступ. Фізична культура і спорт як соціальний феномен перебуває у безперервному процесі кількісних та якісних змін. Цей процес має часові виміри, йому притаманні певні історичні етапи, зміст яких у кожній країні формується під впливом сукупності факторів культурного, політичного, соціально-економічного, релігійного характеру. Глибоке розуміння процесів, які відбуваються у сфері фізичної культури тієї або іншої країни в сучасних умовах, стає можливим багато в чому завдяки аналізу її розвитку на попередніх історичних етапах.

Порівняно з країнами Європи, Іракський Курдистан має менш тривалу історію розвитку фізичної культури і масового спорту. Курдський народ у складі Республіки Ірак пройшов дуже складний історичний шлях, що негативно вплинуло на розвиток його фізичної культури. Негативним наслідком цього стала відсутність систематичної діяльності науковців з вивчення історії фізичної культури. На сьогодні відомі лише поодинокі дослідження курдських та зарубіжних фахівців, присвячені різним аспектам соціального життя сучасного Іракського Курдистану, у тому числі й проблемам фізичного виховання та спорту (М. Хаджі, 2013; К. Зак, 2014; Д. Абдулвахид, 2015; Х. Хазар, 2016; О. Козленко, 2008). Водночас реальні потреби курдського суспільства у активному розвитку системи фізичного виховання та спорту диктують необхідність проведення поглибленого експерименту у минуле.

Мета дослідження – визначити особливості формування організаційних основ розвитку фізичної культури та масового спорту на території Іракського Курдистану.

of modern physical education and mass sport. It was established that the turning point in the formation of organizational conditions for the development of physical education and mass sport took place from the late 1930s to the mid-1940s, during which the law on the organization of sports camps for young people was adopted, an institute was opened for the training of physical education teachers, and textbooks on physical education were published.

Keywords: Iraqi Kurdistan, physical education, mass sport, organizational bases, periodization.

Методи дослідження: поєднання історичного та ретроспективного методів аналізу соціальних феноменів.

Результати дослідження та їх обговорення. Аналіз спеціальної літератури свідчить про те, що становлення фізичної культури та масового спорту як складової національної культури курдського народу можна віднести на кінець XIX ст. В історії Іракського Курдистану часів Османського правління в галузі фізичного виховання до 1870 р. як вид спорту та рухової активності активно розвивалася лише боротьба, поряд з іншими видами народних ігор у передмістях і селах. Спортивні ігри в той час не були достатньо відомими, але користувалися популярністю у рамках народних та шкільних гуртків. Вперше в програми військових шкіл в Іракському Курдистані було впроваджено науку про гімнастику. Цей навчальний предмет вперше з'явився у військовій гімназії, яка була відкрита в 1878 р. [6].

Зважаючи на гострий дефіцит теоретико-історичних, а також документальних даних, важко з високим рівнем наукової коректності окреслити періоди становлення та розвитку організаційних основ фізичної культури та масового спорту в Іракському Курдистані. З огляду на це нами використано підхід до вирішення цієї проблеми, який ґрунтується на застосуванні напрацювань провідних вітчизняних та зарубіжних учених, що стосуються тенденцій розвитку фізичного виховання [1, 4, 8, 9], масового спорту та спорту вищих досягнень у світі та в окремих країнах [3, 5, 12–14]. Це дало змогу сформувати комплекс якісних та кількісних ознак (історичних індикаторів), які, на нашу думку, дають змогу виділити та охарактеризувати головні етапи функціонування системи фізичної культури та масового спорту у певній країні, насамперед їх організаційних компонентів. Серед них: рівень ендогенних та екзогенних ризи-

ків соціально-політичного, економічного та культурного походження, які впливають на діяльність організаційних структур системи фізичного виховання та масового спорту; відсутність або слабкість державних структур, які опікуються формуванням та розвитком системи фізичного виховання та масового спорту; ефективність форм організаційної взаємодії державного, громадського та приватного секторів суспільства з метою розвитку системи фізичного виховання та масового спорту; рівень організаційно-методичного забезпечення залучення населення, насамперед учнів загальноосвітніх шкіл та студентів закладів вищої освіти, до регулярної участі у різних видах рухової активності; наявність та ефективність діяльності організаційних структур, які забезпечують підготовку та підвищення кваліфікації фахівців для системи фізичного виховання та масового спорту; рівень включення національних організаційних структур системи фізичного виховання та масового спорту до відповідних міжнародних організацій фізкультурно-спортивного спрямування.

Аналіз динаміки таких індикаторів стосовно Іракського Курдистану, на нашу думку, дає можливість окреслити етапи розвитку національної системи фізичного виховання та масового спорту з позиції визначення векторів змін, які відбувались у процесі формування її організаційних основ (табл. 1).

У період появи передумов становлення сучасного фізичного виховання в Курдистані (1917–1926 рр.) було відкрито школи в м. Ербіль і видано перші навчальні посібники для вчителів, введено 2 год для уроків фізичної культури у першому класі початкової школи і 3 год для другого, третього і четвертого класу середньої школи. Футбол і легка атлетика були основними видами рухової активності

в цей період. У навчальних програмах було затверджено норми занять фізичними вправами та іграми для школярів, передовсім футболом. Шкільні змагання відбувалися на майданчиках в м. Ербіль, поблизу мечетей. Перші змагання з легкої атлетики пройшли 17 лютого 1920 р. за участю школярів початкових шкіл. Почали проводитися щорічні спортивні фестивалі. Перший фестиваль відбувся 27 липня 1923 р., в якому взяли участь близько 4000 школярів.

Протягом періоду становлення (1926–1938 рр.) почали помітно поширюватися такі види спорту, як легка атлетика, гімнастика і плавання в початковій і середній школах. У 1929 р. відбулося перше змагання школярів-гімназистів в м. Ербіль з легкої атлетики. У цьому змаганні брали участь близько 60 учасників. Легка атлетика поширилася в школах і держава почала призначати в кожній школі вчителів з фізичного виховання і забезпечила велику кількість шкіл різного роду спортивним інвентарем: дисками, стрілами тощо. В цей час почався активний розвиток гімнастики. Але в той самий час спостерігається недостатня кількість майданчиків і стадіонів відповідно до кількості школярів. У 1926–1929 рр. було видано навчальні посібники з фізичної культури для початкової та середньої шкіл.

У 1931 р. в програму з фізичного виховання увійшло плавання. Був відкритий літній басейн в м. Дахук, в якому тренувалися спортсмени. Тренування проходили під керівництвом досвідчених тренерів з плавання. Оскільки такі тренування мали успіх, було вирішено Міністерством знань відкрити ще два басейни у 1932–1933 рр. Також Управління фізичного виховання організувало перший великий спортивний фестиваль, який вважався першим в історії спортивного руху в Курдистані. У ньому взяли участь представники державних та приватних шкіл в містах Ербіль, Дахук та Сулейманія. Такий розвиток шкільного спортивного руху вимагав більш активної підготовки кадрів за новітніми методами у викладанні предметів з фізичного виховання школярів. У цей час вийшла у світ книга «Гімнастика

Таблиця 1. Основні етапи розвитку фізичного виховання та масового спорту в Іракському Курдисті

№ з/п	Назва етапу	Історичний період, роки
1	Виникнення передумов зародження системи сучасного фізичного виховання та масового спорту	1917–1926
2	Становлення системи сучасного фізичного виховання та масового спорту	1926–1938
3	Розвиток системи сучасного фізичного виховання та масового спорту	1938–1958
4	Руйнування системи фізичного виховання та масового спорту	1958–1968
5	Відновлення системи сучасного фізичного виховання та масового спорту	1968–1980
6	Стагнація системи фізичного виховання та масового спорту	1980–2003
7	Розвиток новітньої системи фізичного виховання та масового спорту	2003–до сьогодні

для дітей» [2; 6], що стала пізніше настільною книгою для всіх учителів фізичної культури.

Для управління масовим спортом і організації шкільних змагань в м. Ебріль було створено спеціальну комісію, під наглядом якої формувався процес управління шкільними командами. Міські комісії, сформовані в м. Ебріль для управління і підтримки спортивної діяльності, сприяли процесу розвитку спортивних молодіжних центрів. Вони почали приділяти значно більше уваги активізації спортивного руху в усіх містах. У 1934 р. було створено спортивний табір, в якому тренувалися близько 3 тис. школярів з різних шкіл Іракського Курдистану.

У навчальному 1934–1935 рр. пильну увагу було приділено розвитку фізичного виховання. Виникла необхідність створити відповідні підручники, які відповідають сучасним вимогам. Виходячи з цього, було організовано спеціальну установу з питань фізичного виховання і військового тренування, яка управляла спортивним молодіжним рухом всіх шкіл без винятку й уніфікувала методики тренування і викладання. Вперше Міністерство знань ввело спеціальність «фізичне виховання» в плани курсів ліг, що проходили щорічно та сприяли розвитку вчительських кадрів.

У період з 1918 по 1936 р. фізичне виховання і спорт як галузь знань у вищих навчальних закладах Іракського

Курдистану практично були відсутні. Спортом, зазвичай самостійно, займалися лише найбільш обдаровані в спортивному відношенні студенти. Фактичне становлення системи фізичного виховання у ЗВО Курдистану розпочалося в 1936 р. в зв'язку з широкою популярністю футболу в країні. Однак змагання з футболу до 1942 р. не проводилися.

У період розвитку (1938–1958 рр.) почали активно поширюватися інші види спорту: баскетбол, бокс, боротьба в початковій і середній школі. Стали проводитися спортивні змагання з цих видів спорту. Можна сказати, що 1938–1939 рр. – це переломний період у фізичному вихованні в Іракському Курдистані. Вийшов у світ Закон про організацію таборів молоді для «створення сильного молодого покоління, на яке можна спиратися в будь-який час» [6]. У таких таборах молодь привчалася до терпіння, гартування характеру і дисципліни.

У 1939–1943 рр. Міністерством освіти було відкрито новий інститут для підготовки вчителів фізичної культури. Недивлячись на те що економіка в Іракському Курдистані була в занепаді через британську окупацію, уряд впорався з проблемами і було видано нові навчальні посібники з фізичної культури, а також внесено корективи до діючих.

У 1944–1950 рр. Іракський Курдистан почав відправляти шкільні ко-

манди в арабські країни для участі в чемпіонатах серед шкіл з різних видів спорту. Було делеговано команди до Лівану, котрі зайняли відповідно 1-ше місце з футболу, 2-ге місце з баскетболу. Також чемпіонати проходили в Сирії [7], мета яких була налагодити контакти з арабською молоддю з інших країн, обмінятися досвідом і розвивати спортивні відносини між Іракським Курдистаном і арабським державами.

У 1950–1951 рр. Курдистан разом з Іраком взяв участь у змаганнях з різних видів спорту, що відбувалися в м. Каїр. До програми змагань були включені біг, футбол, баскетбол, волейбол. Що стосується фізичного виховання в ЗВО у цей період, то в 1949 р. доктор Сандерс, ректор медичного інституту, і доктор Магі Ахраві, ректор педагогічного інституту, були першими, хто запропонував організувати офіційні змагання серед команд коледжів та інших вузів у різних спортивних дисциплінах. Так було сформовано вищий комітет з проведення спортивних змагань [2].

Програма перших вузівських змагань включала бігові дисципліни на дистанції 100, 110 м з бар'єрами, 200, 400, 800, 1600 і 3000 м, естафету 4 × 100, стрибки в довжину, висоту, потрійний стрибок, метання списа і диска. Незважаючи на те що головною метою організаторів змагань було завдання відволікання студентів від політичної боротьби – проведення страйків на знак протесту проти колоніальної залежності країни, ці змагання відкрили дорогу для подальшого поширення спорту у закладах вищої освіти Курдистану. У період з 1949 по 1957 р. відповідальним за організацію фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО було Управління з питань загального фізичного виховання Міністерства освіти.

До 1960 р. кількість ЗВО, які брали участь у змаганнях, залишалася незмінною. З 1956 р. змагання проводилися лише серед ЗВО, які підпорядковувались Міністерству освіти. Іншим командам було заборонено брати участь у змаганнях. Останнім роком королівського режиму, який

тривав протягом тридцяти шести років, став 1958 р.

Протягом так званого періоду руйнування (1958–1968 рр.) Іракський Курдистан пережив багато негативних політичних, внутрішніх міжнародних та економічних подій. Така різка зміна в житті суспільства залишила негативний відбиток і на стані фізичного виховання та масового спорту в країні.

Під час періоду відновлення (1968–1980 рр.) після сумних подій 1958–1968 рр. фізичне виховання перебувало в занепаді. Почався відтік кадрів, крім того старі навчальні посібники не змінилися і вже перестали відповідати тогочасним вимогам. У 1969 р. було ухвалено рішення про введення занять з фізичного виховання для студентів університету. Однак це рішення не було реалізоване на практиці, оскільки вирішальне слово повинні були сказати деканати факультетів, а вони відсторонилися від позитивного вирішення цих питань. Зважаючи на це, форми роботи залишалися незмінними, хоча до змагань серед студентів були включені нові види спорту, такі як боротьба, бокс, важка атлетика, плавання, легка атлетика і туризм. Першою жінкою – викладачем фізичної культури, стала Сахіл Абдель Хамід аль Ані, випускниця жіночого факультету Інституту фізкультури у 1969 р. [10].

Після 1971 р. рівень фізичної культури населення Курдистану внаслідок її поганій організації почав знижуватися. У зв'язку з цим у 1974 р. було створено нову організацію із вдосконалення системи фізичного виховання, яка отримала назву «Управління з виховання молоді і фізичної культури». Саме в цей період, починаючи з 1974–1975 навчального року, фізичне виховання стало обов'язковим предметом для студентів перших курсів. Після революції 17–30 липня 1986 р. Міністерство освіти почало займатися вивченням тенденцій розвитку шкільного спорту і створило відповідні навчальні та спортивні програми.

Протягом так званого періоду стагнації системи фізичного виховання (1980–2003 рр.) Іракський Курдистан переніс війну з Іраном (1980–

1988 рр.), яка спричинила істотний негативний вплив на фізичну культуру і спорт в Курдистані. Багато спортивних споруд було зруйновано. Значна кількість фахівців з фізичного виховання та спортсменів виїхали до інших країн працювати за контрактами. В цей період не проводилися міжнародні змагання. Всі ці негаразди призвели до значного зниження рівня активності фізкультурно-спортивного руху в країні. У той самий час в 1986 р. Іракський Курдистан взяв участь в Іграх Азії, у 1985 р. взяв участь в Арабських спортивних іграх в Марокко (м. Рабат), в 1992 р. – в Сирії, в 1997 р. – в Лівані (м. Бейрут), в 1999 р. – в Омані (м. Ердан) [6; 10].

У період з 2003 по 2011 р. курдський народ переніс війну зі США. У 2003 р. в результаті цієї війни були зруйновані багато державних установ та інфраструктура. У країні почалися терористичні дії проти мирного населення, міжконфесійна громадянська війна, в результаті якої загинуло багато людей. Багато сімей стали біженцями, виїхавши в інші країни.

Негаразди справили серйозний негативний вплив на фізичну культуру і спорт. У результаті всіх цих подій курдський спорт почав відставати у своєму розвитку, навіть порівняно із сусідніми країнами. Ці проблеми в країні поставили перед вищою школою Іракського Курдистану завдання докорінної перебудови фізичної освіти і професійної перепідготовки фахівців – викладачів фізичної культури.

Сучасний історичний етап характеризується поступовим підвищенням соціальної значущості фізичного виховання та масового спорту у формуванні особистості випускника ЗВО з високим ступенем готовності до соціально-професійної діяльності. Зміни, що відбуваються в системі вищої освіти Курдистану, і тенденції розвитку світового спорту привертають особливу увагу науковців і практиків до проблеми підготовки фахівців з формування здорового способу життя школярів в освітніх закладах [11].

Сьогодні в освітніх закладах Іракського Курдистану спостерігається збільшення числа фахівців, що віддають пріоритет фізкультурній діяль-

ності з оздоровчою спрямованістю. Спільна діяльність фахівців дозволяє оперативно створювати навчальні плани та робочі програми, вносити відповідні корективи, обґрунтовані новими досягненнями в галузі теорії і практики спортивно-оздоровчої діяльності, удосконалювати методику навчання, а також застосовувати світовий досвід спортивної та фізкультурної практики, що відповідає запитам суспільства.

Поступово вирішується завдання з розвитку масовості фізичної культури і підготовки молоді в навчальних закладах, спортивних клубах, секціях. Організуються короткочасні навчально-тренувальні збори команд для участі в регіональних арабських або більш широких міжнародних змаганнях.

На сьогодні процес розвитку фізичної культури і спорту в Курдистані потребує додаткових імпульсів для його активізації. Як і в різні періоди свого розвитку, масовий спорт завжди був і може в подальшому бути базовою підсистемою в процесі відтворення та модернізації усієї системи фізичного виховання і спорту в країні.

Висновки. Проведене дослідження дало змогу встановити, що формування організаційних умов розвитку фізичного виховання та масового спорту в Іракському Курдистані відбувалось не лінійно у складних історичних умовах під впливом значної кількості внутрішніх та зовнішніх чинників негативного характеру. Найбільш продуктивним періодом у формуванні організаційних умов розвитку фізичного виховання та масового спорту слід визнати кінець 1930-х – середину 1940-х років, коли було ухвалено закон про організацію спортивних таборів для молоді, відкрито інститут для підготовки вчителів фізичної культури, видано нові навчальні посібники з фізичного виховання.

Перспективи подальших досліджень передбачають уточнення переліку та історичних рамок наведених етапів розвитку фізичного виховання та масового спорту в Іракському Курдистані. З метою всебічної характеристики кожного етапу перед дослідниками постане завдання пошуку

та детального вивчення відповідних архівних матеріалів.

Конфлікт інтересів. Автори заявляють, що відсутній будь-який конфлікт інтересів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Али ЮЮ. Особенности социальной среды развития физической культуры и спорта в Ливане. Физ. восп. студентов. 2010;4:78–80.
2. Абдулвахид ДН. Особенности отбора детей для занятий спортивной гимнастикой в современном Курдистане. Слободжан. наук.-спорт. вісник. 2015;5:7–12.
3. Аль-Шафи ХА. Финансирование и лиценз в области физического воспитания и физической рекреации. Александрия. 2006. 159 с.
4. Григорьев ВИ, Плотников ВА. Государственно-частное партнерство в развитии физической культуры и спорта. Теория и практика физ. культуры. 2014;8:102–4.
5. Дутчак МВ. Спорт для всіх у світовому контексті. Київ: Олімпійська л-ра. 2007. 111 с.
6. Зак К. Сучасне курдське суспільство Іраку: культурні суперечності і перспективи подолання відсталості через призму соціології знання [автореферат]. Запоріжжя: Класич. приват. ун-т, 2014. 20 с.
7. Козленко ОМ. Сучасне спортивне країнознавство: Арабський світ: наук. вид. Ч. 1. Арабські країни Азії. Міжрегіон. акад. упр. персоналом. Київ: Персонал; 2008. 216 с.
8. Круцевич ТЮ, редактор. Теорія і методика фізичного виховання: у 2 томах. Том 1. Київ: Олімпійська л-ра; 2008. 392 с.
9. Самер КІ. Організаційно-методичні засади впровадження фітнес-технологій у фізичне виховання студентської молоді Палестини [автореферат]. Київ: НУФВСУ; 2016. 20 с.
10. Хаджі МХ. Преса України та Іракського Курдистану в перехідний період становлення демократії [автореферат]. Запоріжжя: Класич. приват. ун-т; 2013. 18 с.
11. Хазар ХХ. Современные трансформационные процессы в экономике Иракского Курдистана. Наук. вісн. Одес. нац. екон. ун-ту. 2016;8:140–9.
12. Шестов НИ. «Исторический» и «ретроспективный» методы современного политиче-

ского исследования: проблемы использования. Известия Саратов. ун-та. Серия: Социология. Политология. 2019; 2: 203–11.

13. Hill J. Sport in history: an introduction. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2011. p. 22.

14. Vamplew W. The history of sport in the international scenery: an overview. Revista Tempo. 2013;34:5–17.

LITERATURE

1. Ali YuYu. Features of the social environment for the development of physical culture and sports in Lebanon. Physical education of students. 2010;4:78–80.
2. Abdulvakhid DN. Features of the selection of children for athletics training in modern Kurdistan. Slobozhanskyi nauko-vo-sportyvnyi visnyk. 2015;5:7–12.
3. Al Shafi KhA. Funding and leasing in the field of physical education and physical recreation. Aleksandriia. 2006. 159 p.
4. Григорьев ВИ, Плотников ВА. Grigoriev VI, Plotnikov VA. Public-private partnership in the development of physical culture and sports. Theory and practice of physical culture. 2014;8:102–4.
5. Dutchak MV. Sport for all Kyiv: Olympic literature. 2007. 111 p.
6. Zak K. Modern Kurdish society in Iraq: cultural contradictions and prospects for overcoming backwardness through the prism of the sociology

of knowledge [avtoreferat]. Zaporizhzhia: Classic Private Un-ty, 2014. 20 p.

7. Kozlenko OM. Modern sports regional studies: Arab world: scient. publ. Pt. 1. Arab countries of Asia. Interregional Academy of Personnel Management. Kyiv: Personal; 2008. 216 p.

8. Crutsevych TYu, editor. Theory and methodology of physical education: in 2 vols. Vol. 1. Kyiv: Olympic literature; 2008. 392 p.

9. Samer KI. Organizational and methodological background for the implementation of fitness-technologies in physical education of Palestinian students [avtoreferat]. Kyiv: NUPESU; 2016. 20 p.

10. Khadzhi MKh. The press of Ukraine and Iraqi Kurdistan in the transition period of democracy formation [avtoreferat] Zaporizhzhia: Classic Private Un-ty; 2013. 18 p.

11. Khazar KhKh. Modern transformational processes in the economy of Iraqi Kurdistan. Scientific Bulletin of the Odessa National Economic University. 2016;8:140–9.

12. Shestov NI. 'Historical' and 'retrospective' methods of modern political research: the issues of the use. Izvestia Saratov. un-ta. Series: Sociology. Political science. 2019; 2: 203–11.

13. Hill J. Sport in history: an introduction. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2011. p. 22.

14. Vamplew W. The history of sport in the international scenery: an overview. Revista Tempo. 2013;34:5–17.

Надійшла 25.05.2021.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ

Мічуда Юрій Петрович <https://orcid.org/0000-0002-0259-176X>, yurmichuda2017@gmail.com

Вареник Олег varvoleg18@gmail.com

Раман Норі raman.nori@yahoo.com

Національний університет фізичного виховання і спорту України
03150, м. Київ, вул. Фізкультури 1

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Michuda Yuriy <https://orcid.org/0000-0002-0259-176X>, yurmichuda2017@gmail.com

Вареник Олег varvoleg18@gmail.com

Раман Норі raman.nori@yahoo.com

National University of Ukraine on Physical Education and Sport
03150, Kyiv, Fizkul'tury str., 1.